



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КАЛИНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

Желябова пер., д. 11, Калининград, 236022, тел. (4012) 592-944

Факс (4012) 592-960, e-mail: minobr39@edu.gov39.ru; <https://edu.gov39.ru>

01.03.2023 № 2299
На № _____ от _____

Руководителям муниципальных
органов управления образованием
Калининградской области

Организациям и индивидуальным
предпринимателям, реализующим
основные общеобразовательные
программы дошкольного
образования

Об изменениях законодательства
в части реализации основных
общеобразовательных программ
дошкольного образования

Уважаемые коллеги!

В целях недопущения нарушений норм законодательства об образовании в при реализации основных общеобразовательных программ дошкольного образования Министерство образования Калининградской области информирует о следующих изменениях:

1. 28.02.2023 года в Банке документов Минпросвещения России опубликованы Методические рекомендации к Единому порядку расчета показателей независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими

образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам (с учетом отраслевых особенностей).

2. 23.01.2023 года вступил в силу приказ Министерства просвещения РФ от 01.12.2022 года № 1048 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 года №373».

Данным приказом уточнено, что программы дошкольного образования разрабатываются и утверждаются образовательной организацией в соответствии в т. ч. с соответствующей федеральной программой. Содержание и планируемые результаты разработанных образовательных программ должны быть не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральной программы.

3. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 года № 1022 утверждена федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Программа является документом, в соответствии с которым организации, осуществляющие образовательную деятельность на уровне дошкольного образования самостоятельно разрабатывают и утверждают адаптированные образовательные программы дошкольного образования (далее - АОП ДО) для обучающихся раннего и дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ):

АОП ДО для обучающихся с нарушениями слуха (глухих, слабослышащих и позднооглохших, перенесших операцию по кохлеарной имплантации);

АОП ДО для обучающихся с нарушениями зрения (слепых, слабовидящих, с амблиопией и косоглазием);

АОП ДО для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи;

АОП ДО для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата;

АОП ДО для обучающихся с задержкой психического развития;

АОП ДО для обучающихся с расстройствами аутистического спектра;

АОП ДО для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

АОП ДО для обучающихся с тяжелыми множественными нарушениями развития (далее - ТМНР).

Образовательная деятельность должна быть направлена на социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие ребенка.

Структура программы содержит три раздела - целевой, содержательный и организационный. Целевой раздел включает пояснительную записку и планируемые результаты освоения программы, определяет ее цели, задачи, принципы и подходы к ее формированию, планируемые результаты ее освоения в виде целевых ориентиров.

Содержательный раздел включает описание образовательной деятельности по пяти образовательным областям: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие; формы, способы, методы и средства реализации программы, которые отражают аспекты образовательной среды: предметно-пространственная развивающая образовательная среда; характер взаимодействия с педагогическим работником; характер взаимодействия с другими детьми; система отношений ребенка к миру, к другим людям, к себе самому; содержание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития обучающихся (программу коррекционно-развивающей работы). Организационный раздел программы содержит психолого-педагогические условия, обеспечивающие развитие ребенка той или иной нозологической группы, особенности организации развивающей предметно-пространственной среды, федеральный календарный план воспитательной работы с перечнем основных государственных и народных праздников, памятных дат в календарном плане воспитательной работы организации.

Установлено, что объем обязательной части основной образовательной программы должен составлять не менее 60% от ее общего объема. Объем части

основной образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, должен составлять не более 40% от ее общего объема. Приказ вступает в силу с 7 февраля 2023 года.

4. Минпросвещения утвердило федеральную программу дошкольного образования (приказ Министерства просвещения РФ от 25.11.2022 года №1028).

Документ содержит учебно-методическую документацию - федеральную рабочую программу воспитания, примерный режим и распорядок дня дошкольных групп, федеральный календарный план воспитательной работы, а также иные компоненты.

Программа позволит реализовать несколько основополагающих функций дошкольного образования, среди которых - обучение и воспитание ребенка как гражданина России, формирование основ его гражданской и культурной идентичности, приобщение детей к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям российского народа, а также воспитание детей, знающих и уважающих историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины.

Приказ Министерства просвещения РФ от 25.11.2022 года № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» вступил в силу 08.01.2023 года.

5. 26.12.2022 года Институт возрастной физиологии Российской академии образования направил в регионы рекомендации по формированию инфраструктуры и комплектации учебно-методических материалов для детских садов.

В разработке рекомендаций участвовали представители профессионального сообщества, вузов и организаций дополнительного профобразования.

В документе описана модель современных материально-технических условий, необходимых для реализации программ дошкольного образования в детских садах: алгоритм создания новой инфраструктуры и обновление существующей.

Рекомендации направлены в субъекты Российской Федерации, они также размещены на официальном сайте ФГБНУ «Институт возрастной физиологии Российской академии образования» и в Банке документов Минпросвещения

России.

6. Внесенными Федеральным законом от 29.12.2022 года № 614-ФЗ (вступает в силу с 01.07.2023 года) изменениями статья 65 Федерального закона от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» дополнена частью 6.1, согласно содержанию которой Правительство РФ утверждает единый стандарт предоставления государственной и (или) муниципальной услуги, предусмотренной частью 5 настоящей статьи (предоставление компенсации родителям (законным представителям) детей, посещающих образовательные организации, реализующие образовательную программу дошкольного образования). Утвержденные стандарты подлежат соблюдению органами исполнительной власти субъектов РФ, органами местного самоуправления, подведомственными им организациями при оказании такой услуги.

Просим внимательно ознакомиться, учесть данную информацию при реализации установленных полномочий и довести до сведения подведомственных организаций.

С уважением,

заместитель министра-
начальник департамента

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат 2726991780CA09CCC82F67321CA5A0A816796440
Владелец **Марицин Татьяна Александровна**
Действителен с 15.12.2021 по 15.03.2023

Т.А. Марицин