

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДСКОГО ОКРУГА
«ГОРОД КАЛИНИНГРАД»
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА-ДЕТСКИЙ САД № 31

Разработано и согласовано
на заседании педагогического совета
от «27» марта 2025г.
протокол № 4

Утверждаю
Заведующий МАДОУ ЦРР д/с № 31
«27» 03 2025г.
Зайцева Л.П.

ПОЛОЖЕНИЕ

об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам МАДОУ ЦРР д/с № 31

1. Общие положения.

- 1.1 Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", приказом Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013 года № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
- 1.2 Положение регулирует организацию и осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам (далее – Программы) в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении города Калининграда центре развития ребенка – детском саду № 31 (далее – Учреждение).
- 1.3 Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам направлена на:
 - формирование и развитие творческих способностей воспитанников
 - удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;

- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержка талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, творческого труда обучающихся;
- социализацию и адаптацию обучающихся у жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья воспитанников;

1.4. Срок данного Положения не ограничен. Данное Положение действует до принятия нового.

2. Организация деятельности.

- 2.1. Содержание дополнительных общеобразовательных программ и сроки их освоения определяются программой, разработанной руководителем программы и утвержденной заведующим учреждения.
- 2.2. Учреждение может реализовывать дополнительные общеобразовательные программы следующих направленностей: технической, естественно-научной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-гуманитарной. Перечень дополнительных общеобразовательных программ на учебный год ежегодно утверждается приказом заведующего.
- 2.3. Учреждение реализует дополнительные общеобразовательные программы в течение учебного года (сентябрь-май).
- 2.4. Объединение обучающихся для обучения по дополнительным общеобразовательным программам может быть одной из организационных форм: клуб, секция, кружок, лаборатория, студии, оркестр, творческий коллектив, ансамбль, театр и т.п.

Занятия в объединениях могут проводиться по группам, индивидуально или всем составом объединения. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

- 2.5. Группы могут быть сформированы обучающимися одного возраста или разного возраста (разновозрастные), а также индивидуально.
- 2.6. Обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой дополнительной общеобразовательной программы регулирует педагог, реализующий данную программу.
- 2.7. Количество обучающихся в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий в объединении зависят от направленности дополнительных общеобразовательных программ определяется настоящим Положением.
- 2.8. Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях и менять их.

Направленность программы	Количество детей в группе	Возрастные категории	Продолжительность учебных занятий
Естественнонаучная	7-15	3-7	15-30 мин.
Физкультурно-спортивная	7-15	3-7	15-30 мин.
Художественная	7-15	3-7	15-30 мин.
Социально-гуманитарная	7-15	3-7	15-30 мин.

- 2.9. Если количество желающих превышает установленную наполняемость, руководитель кружка проводит занятия по подгруппам.
- 2.10. Оптимальную наполняемость по индивидуальным планам дополнительной общеобразовательной программы регулирует педагог, реализующий данную программу.
- 2.11. Перерывы между занятиями составляют не менее 5 минут.
- 2.12. При реализации дополнительных общеобразовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе электронное обучение. Использование при реализации дополнительных общеразвивающих программ методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих

вред физическому или психическому здоровью обучающихся, запрещается.

- 2.13. Учреждение ежегодно пересматривает и при необходимости обновляет дополнительные общеобразовательные программы с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.
- 2.14. Расписание занятий объединения составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся администрацией учреждения по представлению педагогических работников с учетом пожеланий обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.
- 2.15. При реализации дополнительных общеобразовательных программ учреждение может организовывать и проводить массовые мероприятия, создавать необходимые условия для совместного труда и (или) отдыха обучающихся, родителей (законных представителей).
- 2.16. В работе объединений при наличии условий и согласия руководителя объединения могут участвовать совместно с несовершеннолетними учащимися их родители (законные представители) без включения в основной состав.
- 2.17. При реализации дополнительных общеобразовательных программ предусматриваются аудиторные, занятия, которые проводятся по группам или индивидуально.
- 2.18. Комплектование групп обучающихся для освоения дополнительных общеобразовательных программ осуществляется в течение всего учебного года на основании заявлений родителей (законных представителей). Возможно частичное освоение дополнительной общеобразовательной программы.
- 2.19. Основанием возникновения образовательных отношений является приказ заведующего о приеме (зачислении) обучающегося.
- 2.20. Педагогический мониторинг при освоении дополнительных общеобразовательных программ осуществляется в сентябре и мае учебного года в форме заполнения педагогом диагностической таблицы.
- 2.21. Перевод обучающихся, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы, на следующий год обучения

(если таковой предусмотрен программой) осуществляется автоматически.

2.22. Отчисление из группы по освоению дополнительной общеобразовательной программы может быть осуществлено на основании заявления родителей (законных представителей) и приказа об отчислении из объединения.

2.23. Образовательные отношения могут быть прекращены в связи с отчислением обучающихся из объединения и завершения обучения досрочно по инициативе родителя (законного представителя) обучающегося:

- в том числе в случае перевода в другую организацию, осуществляющую образовательную деятельность;

- по обстоятельствам, не зависящим от воли обучающегося и родителей (законных представителей) и организации, осуществляющей образовательную деятельность (увольнение руководителя программы), в том числе в случае ликвидации организации, осуществляющей образовательную деятельность;

- по соглашению сторон.

При отчислении обучающегося из учреждения, он автоматически отчисляется из объединения по освоению дополнительной общеобразовательной программы.

2.24. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов учреждение организует образовательный процесс по дополнительным общеразвивающим программам с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий учащихся.

2.25. Организация, осуществляющая образовательную деятельность, должна создать специальные условия, без которых невозможно или затруднено освоение дополнительных общеобразовательных программ указанными категориями обучающихся в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программой реабилитации ребенка-инвалида.

2.26. Численный состав объединения может быть уменьшен при включении в него обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) детей-инвалидов. Численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов в группе устанавливается до 15 человек.

- 2.27. Занятия в объединениях с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами могут быть организованы как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или отдельных помещениях в организации, осуществляющей образовательную деятельность.
- 2.28. Образовательная деятельность по дополнительной общеобразовательной программе может осуществляться учреждением как самостоятельно, так и посредством сетевой формы реализации.
- 2.29. Дополнительное образование детей может быть получено на иностранном языке в соответствии с дополнительной общеобразовательной программой в порядке, установленном данным Положением.

3. Документы объединения

- 3.1. Основным документом объединения является дополнительная общеобразовательная программа.
- 3.2. В течение года каждый педагог ведет журнал учета работы и посещений объединения дополнительного образования в соответствии с установленной формой.