**Учебный план**

**адаптированной образовательной программы дошкольного образования**

**для детей с тяжелыми нарушениями речи**

|  |
| --- |
|   |
|  | **Основные направления развития детей****(образовательные области) /****Культурные практики** **Основная часть**  |  **Первый год обучения** |
|  |  | **в неделю** | **в год** |
| **1.** | **Познавательное развитие:** |  |  |
| - ознакомление с миром природы и окружающим миром | 1 | 36 |
| - формирование элементарных математических представлений | 2 | 72 |
| **2.** | **Физическое развитие** |  |  |
|  | **- физическая культура** | 3 | 108 |
| **3.** | **Художественно-эстетическое развитие:** |  |  |
|  | -лепка | 1/2(один раз в две недели) | 18 |
| -рисование  |  2 | 72 |
| -аппликация  | 1/2(один раз в две недели) | 18 |
| 4. | **Речевое развитие:** |  |  |
| - звуковая культура речи | 1 | 36 |
| - подготовка к обучению грамоте | нет | нет |
| - формирование лексико-грамматических категорий | 1 | 36 |
| - формирование связной речи | 1 | 36 |
| **5.** | **Социально-коммуникативное развитие**  | **Программа предполагает организацию деятельности по данному направлению за рамками непосредственной образовательной деятельности ( в ходе совместной, самостоятельной деятельности и в режимных моментах)** |
|  |  |  |
| **ВСЕГО по основной части** | **12** | **432** |
|  | **Часть, формируемая участниками образовательных отношений**  |  |  |
|  | **Физическое развитие:**- физическая культура | **Программа предполагает организацию деятельности по данному направлению за рамками непосредственной образовательной деятельности ( в ходе совместной, самостоятельной деятельности и в режимных моментах)** |
|  |
|  |  |
|  | **ВСЕГО по АОП** | **14** | **504** |